TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

• Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata. • Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana. • Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo. • Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. • Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi. • Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità. • Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

LA VALUTAZIONE

La valutazione si intende come un'azione continua, che si svolge per l'intero percorso scolastico dei nostri bambini con strumenti e modalità diverse a seconda degli obiettivi prefissati.
Le insegnanti quotidianamente osservano i bambini e settimanalmente è stato individuato un momento dedicato al gioco libero e all'osservazione in cui possono essere effettuate e registrate le osservazioni dei bambini (venerdì pomeriggio).
La valutazione è legata alla programmazione e si basa su criteri oggettivi, su azioni concrete e attività pratiche volte a verificare il raggiungimento degli obiettivi.
Nella prima parte dell'anno scolastico il Collegio dei docenti ha svolto un'approfondita attività di ricerca ed elaborazione di nuove griglie di osservazione che accompagnano i bambini nell'intero percorso scolastico: dall'inserimento del primo anno al passaggio alla scuola primaria.
Saranno previsti tre momenti di osservazione/registrazione: il primo durante l'accoglienza (fine Novembre), il secondo a Marzo e il terzo a Maggio/Giugno. Al termine di questi momenti di osservazione seguiranno i colloqui con i genitori in cui sarà condiviso il percorso vissuto dai bambini.

